

Ардатовский муниципальный район Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"

ПРИНЯТА
Методическим советом
МБОУ ДО ЦДОД
протокол № 04 от 01.12.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДОД
Н.Г.Лаунин

"Моя вторая профессия"

Программа направлена на обучение кадров оздоровительных организаций: руководящих и педагогических работников, вожатых, студентов для работы в организациях отдыха и оздоровления, в прогулочных группах и на дворовых площадках, кадров для работы на пищеблоках детских оздоровительных учреждений, в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.

Автор-составитель - Н.И.Степшина, методист
МБОУ ДО ЦДОД
р.п.Ардатов, 2017г.

Содержание программы

1. Информационная карта
2. Аналитическая записка
3. Пояснительная записка
4. Нормативно-правовое обеспечение
5. Механизм реализации
6. Содержание программы
7. Кадровое обеспечение
8. Методическое обеспечение
9. Управление программой. Межведомственное взаимодействие
10. Система информирования общественности
11. Система контроля и оценки результативности реализации программы
12. Литература, интернет-ресурсы

1. Информационная карта программы

Название программы	Программа обучения кадров оздоровительных организаций "Моя вторая профессия"
Автор-составитель программы	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
Территория	р.п. Ардатов Нижегородской области
Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"
Адрес	607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.4
Телефон	8 (83179) 5-05-76
Цель и задачи	<p>Цель – обучение кадров, отвечающих за организацию детского отдыха.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить педагогические кадры, владеющие знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать процесс организации отдыха и оздоровления детей. 2. Подготовить кадры для работы на пищеблоках детских оздоровительных учреждений. 3. Обеспечить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников. 4. Создать условия для трансляции лучшего опыта работы по летнему отдыху детей.
Сроки проведения	ноябрь 2017г. – сентябрь 2018г.
Место проведения	р.п. Ардатов, МБОУ ДО ЦДОД
Официальный язык программы	Русский
Категория участников	Начальники лагерей с дневным пребыванием детей, руководители прогулочных групп, воспитатели, старшие вожатые, вожатые-студенты, вожатые-старшеклассники, работники пищеблоков.
География участников	Ардатовский район Нижегородской области
Условия размещения участников	Помещение МБОУ ДО ЦДОД
Краткое	Программа направлена на обучение кадров

содержание программы	оздоровительных организаций: руководящих и педагогических работников, вожатых, студентов для работы в организациях отдыха и оздоровления, в прогулочных группах и на дворовых площадках, кадров для работы на пищеблоках детских оздоровительных учреждений, в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка профессиональных педагогических кадров, способных обеспечить организацию летней оздоровительной кампании на должном уровне. 2. Внедрение современных моделей и эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. 3. Обеспечение детей здоровым питанием в летних оздоровительных организациях. 4. Успешное прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работниками лагерей. 5. Трансляция лучшего опыта работы по летнему отдыху.
Система контроля	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ программ летних лагерей, - Районный конкурс "Лучший лагерь", - Анализ сайтов образовательных учреждений по летнему отдыху, - Анализ прохождения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работниками лагерей.
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных технологий
История осуществления программы	Программа реализуется впервые
Исполнители	МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей"
Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района, - Образовательные организации Ардатовского муниципального района, - Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области по городскому округу г. Арзамас, Арзамасском, Ардатовском, Вадском, Дивеевском районах, по городскому округу город Первомайск, - Отдел полиции (дислокация р.п.Ардатов) МОМВД России "Кулебакский",

	<ul style="list-style-type: none"> - Отделение надзорной деятельности и профилактической деятельности по Ардатовскому району, - МБОУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный центр "Озёрный", - Редакция газеты "Наша жизнь".
--	---

***"Благодаря истинному знанию ты будешь гораздо смелее
и совершеннее в каждой работе, нежели без него"***
А. Дюрер

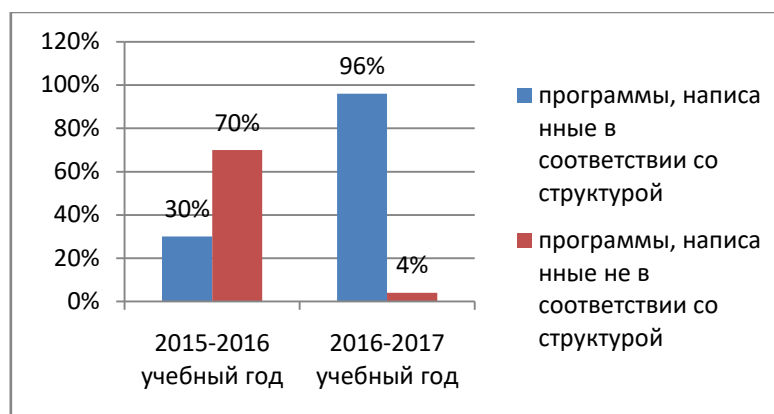
2. Аналитическая записка

Программа "Моя вторая профессия" в 2017-2018 учебном году будет реализована впервые. В предыдущие годы обучение кадров оздоровительных организаций проводилось по плану работы. В основном обучение длилось с февраля-марта по май. Обучение проходило в очной форме на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей". Обучались педагогические работники и работники пищеблоков оздоровительных организаций.

Анализ работы оздоровительных организаций за три предыдущих года показывает, что в целом работа по подготовке кадров имела положительный результат.

Анализ программ летних лагерей из 17 образовательных учреждений района в 2017 году показал, что из 25 предоставленных программ лагерей с дневным пребыванием – 2 программы лагеря труда и отдыха. Главным направлением работы в большинстве программ выбрано экологическое, таких программ – 20, спортивно-оздоровительных – 2 программы (МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа", МБОУ Стексовская СШ), комплексных – 4 программы (МБОУ МСШ№1, МБОУ Саконская СШ, МБОУ Хрипуновская СШ – 2 программы). Вместе с тем, в ходе анализа отмечается, что все программы носят комплексный характер.

В результате анализа программ летних лагерей в 2017 году выявлено намного меньше ошибок, по сравнению с предыдущим годом. Чему способствовал организованный 10 марта 2017г. районный семинар-практикум для начальников лагерей и заместителей директоров по воспитательной работе "Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей" (40 человек). В процессе семинара слушатели познакомились с требованиями к структуре программы летнего лагеря, на практике учились правильной постановке цели и задач программы, отбирали содержание исходя из цели программы, формулировали ожидаемые результаты в соответствии с поставленными задачами, изучали показатели и критерии мониторинга программы. В результате 96% программ написано в соответствии со структурой, тогда как в 2015-2016 учебном году этот показатель составлял 30%.



Анализ педагогических кадров показывает, что состав начальников лагерей постоянно меняется, поэтому ежегодное проведение семинара-практикума "Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей" будет актуально.

Состав воспитателей и вожатых летних лагерей с дневным пребыванием, прогулочных групп имеет более постоянный характер. Состав старших вожатых, вожатых загородных лагерей меняется в среднем на 30%.

Проблема работы с педагогическими кадрами заключается в удаленности проживания в пределах района, а также обучение студентов, планирующих работу в летнем лагере, в разных городах и невозможность частых сборов для проведения очного обучения.

3. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – неотъемлемая часть социальной политики государства. Президент Российской Федерации и Правительство России регулярно указывают на необходимость организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей при строгом исполнении установленных правил организации отдыха. Поднимаемые на государственном уровне вопросы еще раз актуализируют проблему повышения качества отдыха и оздоровления детей и подростков и удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. В связи с чем, вопрос о качественной подготовке кадров оздоровительных организаций также является актуальным

Программа **адресована** начальникам лагерей, руководителям прогулочных групп, воспитателям, старшим вожатым, вожатым-студентам, вожатым-старшеклассникам лагерей, прогулочных групп, дворовых площадок, работникам пищеблоков оздоровительных организаций.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: организация и проведения отдыха и оздоровления детей.

Сроки реализации программы: ноябрь 2017г. – сентябрь 2018г. Реализуется в три этапа: организационный, основной, итоговый.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Форма проведения очных занятий – аудиторная.

Заочное обучение осуществляется на платформе Eliademy (<https://eliademy.com/app/a/courses/f63f763ba4/2>) по приглашению преподавателя на адрес электронной почты студента.

Форма организации занятий – по категориям слушателей.

Программа "Моя вторая профессия" **модульная**, каждый модуль соответствует определённой категории слушателей.

Формы реализации цели и задач:

- Семинары,
- Семинары-практикумы,
- Мастер-классы,
- Тематические и индивидуальные консультации,
- Электронные сборники,
- Презентации,
- Печатная продукция

Методы реализации цели и задач:

- Самообразование,
- Проблемный метод,
- Кейс-стади метод,
- Компьютерная технология,
- Анкетирование, тестирование,
- Методы обучения с применением дистанционной технологии.

Цели и задачи

Цель – обучение кадров, отвечающих за организацию детского отдыха.

Задачи:

1. Подготовить педагогические кадры, владеющие знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать процесс организации отдыха и оздоровления детей.
2. Подготовить кадры для работы на пищеблоках детских оздоровительных учреждений.
3. Обеспечить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников.
4. Создать условия для трансляции лучшего опыта работы по летнему отдыху детей.

Ожидаемые результаты

1. Подготовка профессиональных педагогических кадров способных обеспечить организацию летней оздоровительной компании на должном уровне.
2. Внедрение современных моделей и эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

3. Обеспечение детей здоровым питанием в летних оздоровительных организациях.
4. Успешное прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работниками лагерей.
5. Трансляция лучшего опыта работы по летнему отдыху.

Концептуальные основы

Обучение по программе ведется с учетом принципов андрагогики, основное положение которой, в отличие от традиционной педагогики, заключается в том, что ведущую роль в процессе обучения играет не обучающий, а обучаемый. Функцией обучающего в этом случае является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта последнего, корректировке и пополнении его знаний. В этом случае происходит смена приоритетности методов обучения. Вместо лекционных, андрагогика предусматривает преимущественно практические занятия, мастер-классы, деловые игры, кейсы, решение конкретных производственных задач и проблем. Кроме того, меняется подход к получению теоретических знаний, большая часть которых дается в дистанционной форме для самостоятельного изучения.

Современная наука выделяет следующие основные принципы андрагогики.

1. **Принцип приоритетности самостоятельного обучения.** Для того чтобы практически использовать этот принцип, необходима значительная предварительная подготовка — составление программ, подбор и тиражирование учебного материала, приобретение и создание обучающих программ. Здесь недостаточно составления списка литературы. Этот принцип обеспечивает для взрослого человека возможность неспешного ознакомления с учебными материалами, запоминания терминов, понятий, классификаций, осмысления процессов и технологий их выполнения. Значительную помощь в этом оказывает современное дистанционное обучение.
2. **Принцип совместной деятельности обучающегося с одногруппниками и преподавателем при подготовке и в процессе обучения.** Отправной точкой процесса обучения является выявление потребностей обучающихся и производственных потребностей. Интервью обучающего, групповые обсуждения позволяют выявить эти потребности. Причем необходимо выяснение четырех точек зрения на предмет обучения: самого обучающегося (или нескольких обучающихся при групповой учебе), его руководителя, подчиненного и партнера (того, с кем связан обучающийся внутрифирменными производственными связями).
3. **Принцип использования имеющегося положительного жизненного опыта** (прежде всего социального и профессионального), практических знаний, умений, навыков обучающегося в качестве базы обучения и источника формализации новых знаний. Этот принцип основан на

активных методах обучения, стимулирующих творческую работу обучающихся. С другой стороны, внимание должно уделяться и индивидуальной работе — написанию работ типа рефератов, кейсов, созданию методических схем и описаний, которые затем могут быть проработаны до стандарта предприятия. Индивидуальная работа заключается и в диалоге обучающегося и преподавателя, направленном на взаимную передачу информации и знаний. При этом осуществляется формализация эмпирических знаний.

4. **Принцип корректировки устаревшего опыта и личностных установок, препятствующих освоению новых знаний.** Может быть использован как профессиональный, так и социальный опыт, который вступает в противоречие с требованиями времени, с корпоративными целями. Например, высококвалифицированный специалист может быть настроен на индивидуальную работу, на скрытие личностных знаний, неприятие новых перспективных работников, видя в них угрозу для своего личного благополучия. В таких случаях необходимы беседы, убеждение в несостоятельности привычного, формирование новых точек зрения, раскрытие новых перспектив и прочее, т.е. воспитательные мероприятия.
5. **Принцип индивидуального подхода к обучению** на основе личностных потребностей, с учетом социально-психологических характеристик личности и тех ограничений, которые налагаются его деятельностью, наличием свободного времени, финансовых ресурсов и т.д. В основе индивидуального подхода находится оценка личности обучающегося, анализ его профессиональной деятельности, социального статуса и характера взаимоотношений в коллективе. Предварительные интервью, анкетирование, тестирование позволяют построить социально-психологический портрет обучающегося.
6. **Принцип элективности обучения.** Он означает предоставление обучающемуся свободы выбора целей, содержания, форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценивания результатов обучения.
7. **Принцип рефлексивности.** Этот принцип основан на сознательном отношении обучающегося к обучению, что, в свою очередь, является главной частью самомотивации обучающегося.
8. **Принцип востребованности результатов обучения практической деятельностью обучающегося.** Прежде всего это востребованность приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков. Исходя из этого принципа, перед планированием и организацией обучения необходимы исследование и анализ деятельности, что позволит сформулировать цели и задачи.
9. **Принцип системности обучения.** Он заключается в соответствии целей и содержания обучения его формам, методам, средствам обучения и оценке результатов. Системность можно понимать и как систематичность, т.е.

непрерывность или регулярность, причем с учетом результатов предыдущей учебы и новых потребностей в обучении.

10. **Принцип актуализации результатов обучения** (их скорейшее использование на практике). Исполнение этого принципа обеспечивается предыдущими принципами — системности, практической востребованности результатов обучения, индивидуального подхода, использования наработанного опыта.
11. **Принцип развития обучающегося.** Обучение должно быть направлено на совершенствование личности, создание способностей к самообучению, постижению нового в процессе практической деятельности человека.

4. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 458-ФЗ).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ).
5. Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
6. Закон РФ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
8. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики".
9. Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
10. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020гг.
11. Государственная программа РФ "Развитие культуры и туризма" на 2013-2020гг.
12. Государственная программа РФ "Развитие физической культуры и спорта" на 2013-2020гг.
13. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.
14. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
15. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г.г. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014, №2765-р.
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
17. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.

18. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).
19. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.
20. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
21. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
22. Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).
23. Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
24. Закон от 9 марта 2010 года № 23-З "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области".
25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
26. СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25).
27. СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 года № 22).
28. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области" (в ред. Постановления Правительства Нижегородской области от 23.09.2015 № 605).

5. Механизм реализации программы

Программа реализуется в три этапа:

- организационный,
- основной,
- итоговый.

Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационный	Подбор кадров оздоровительных организаций	Ноябрь 2017г.	Директора образовательных организаций, Директор МБОУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный центр "Озёрный"
Основной	Теоретический Обучение кадров оздоровительных организаций	Декабрь 2017г. – май 2018г.	Отдел по вопросам образования, МБОУ ДО ЦДОД, Представители Роспотребнадзора, Пожнадзора, Госавтоинспекции
	Практический Разработка и корректировка программ летних лагерей	Февраль – апрель 2018г.	Методист МБОУ ДО ЦДОД
	Практический Реализация программ летних лагерей, прогулочных групп	Июнь – август 2018г.	Начальники лагерей
Итоговый	Анализ летней оздоровительной компании, подведение итогов конкурсов по летнему отдыху, анализ сайтов образовательных учреждений	Сентябрь 2018г.	Специалист отдела по вопросам образования, Методист МБОУ ДО ЦДОД

6. Содержание программы

Модули программы:

1. "Основы организационной деятельности оздоровительной организации".
2. "Организационно-методические аспекты работы воспитателей, старших вожатых".

3. "Школа водителя".
4. "Здоровое питание".

Модуль "Основы организационной деятельности оздоровительной организации"

Категория слушателей – начальники лагерей с дневным пребыванием детей, руководители прогулочных групп.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
1.	Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей	Очное, совещание	Апрель 2018г.	Г.В. Бутова, начальник отдела по вопросам образования
2.	Основные требования пожарной безопасности к объектам летнего оздоровительного отдыха	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
		Очное, совещание	Апрель 2018г.	А.А.Зуев начальник отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Ардатовскому району
3.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период	Очное, совещание	Апрель 2018г.	И.В.Юдаев заместитель начальника ОГИБДД МО МВД России "Кулебакский (дислокация р.п.Ардатов)"
4.	Требования безопасности в лагере. Рекомендации по соблюдению требований безопасности	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Порядок расследования несчастных случаев с детьми	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Программа лагеря с дневным пребыванием	Очно, семинар-	Февраль 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО

	детей	практикум		ЦДОД
7.	Мониторинг и диагностика в летнем лагере	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
8.	Кружковая деятельность в лагере	Очное, совещание	Апрель 2018г.	С.И.Баранова, методист МБОУ ДО ЦДОД
9.	Деятельность органов детского самоуправления	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
10.	Информационное пространство в детском отдыхе	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД

Модуль "Организационно-методические аспекты деятельности воспитателей, старших вожатых"

Категория слушателей – воспитатели, старшие вожатые.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
1.	Нормативно-правовые документы в деятельности воспитателей, старших вожатых	Очное, совещание	Апрель 2018г.	Рожнова Т.Г., методист ИДК отдела по вопросам образования
2.	Знакомство с программой деятельности смены лагеря	Очное, совещание	Апрель 2018г.	Начальники лагерей
3.	Обеспечение безопасности детей в лагере	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Логика развития лагерной смены	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Командообразование	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД

		вание	2018г.	
6.	Методика организации и проведения массовых мероприятий	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Трудовое воспитание	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
8.	Современные педагогические технологии в работе с детьми: - технология поддержки ребенка, - педагогика сотрудничества, - игровые технологии, - КТД, - квест-игры.	Очное, семинар - практикум	Апрель 2018г.	Н.И.Степшина, Н.А.Калякина, Е.В.Белова, методисты МБОУ ДО ЦДОД
9.	Деятельность органов детского самоуправления	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
10.	Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
11.	Организация и содержание работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в условиях детского оздоровительного лагеря	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
12.	Информационное пространство в детском отдыхе	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
13.	Оказание доврачебной помощи	Очное, практикум	Май 2018г.	Медицинская сестра лагеря

Модуль "Школа вожатого"

Категория слушателей – вожатые-студенты, вожатые-старшеклассники.

№	Тема	Форма обучения, вид занятия	Сроки	Ответственный
1.	Планирование работы: стрелка планирования, формы коллективного планирования.	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
2.	Дневник вожатого	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Возрастные особенности младших школьников	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Создание психологического комфорта в отряде	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Технология общения	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Технология разрешения конфликтов	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
8.	Технология развития команды актива	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
9.	Игры и упражнения в разные периоды смены	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
10.	Занятия в дождливую погоду. Тихие игры. Игры в помещении.	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД

11.	Традиции летнего лагеря. Речевки, кричалки, отрядные песни, формы проведения вечерних "свечек".	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.-апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
12.	Физкультурно-массовая работа в лагере	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.-апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
13.	Технология проведения сюжетно-ролевых игр	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.-апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
14.	Методика проведения КТД	Очное, практикум	Май 2018г.	Е.В.Белова, методист МБОУ ДО ЦДОД
15.	Веревочный курс	Очное, практикум	Май 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
16.	Организация экологических игр в лагере	Очное, практикум	Май 2018г.	Н.И.Молькова, педагог-организатор МБОУ ДО ЦДОД
17.	Оригами в движении: вертушка-пропеллер, бумеранг	Очное, мастер-класс	Май 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
18.	Манипуляторы из коктейльных трубочек	Очное, мастер-класс	Май 2018г.	Н.С.Щеголькова, педагог дополнительного образования
19.	Танцевальные флешмобы в лагере	Очное, мастер-класс	Май 2018г.	Е.Ю.Шибаккина, педагог-организатор МБОУ ДО ЦДОД
20.	Изготовление открытки в технике "декупаж"	Очное, мастер-класс	Май 2018г.	Н.А.Калякина, методист МБОУ ДО ЦДОД
21.	Бумагопластика. Животные	Очное, мастер-класс	Май 2018г.	Н.И.Молькова, педагог-организатор МБОУ ДО ЦДОД

Модуль "Здоровое питание"

Категория слушателей – работники пищеблоков.

№	Тема	Форма обучения, вид	Сроки	Ответственный
---	------	---------------------	-------	---------------

		занятия		
1.	Организация питания в детских оздоровительных организациях	Очное, совещание	Апрель 2018г.	Т.И.Мордвинова, специалист Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области по городскому округу г. Арзамас, Арзамасском, Ардатовском, Вадском, Дивеевском районах, по городскому округу город Первомайск
2.	Требования к организации здорового питания и формированию примерного меню	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
3.	Требования к условиям изготовления кулинарной продукции, витаминизация готовых блюд	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
4.	Требования к санитарному содержанию территории, помещений и мытью посуды	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
5.	Требования к соблюдению правил личной гигиены	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
6.	Рекомендации по отбору суточной пробы	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД

		вание	2018г.	
7.	Перечень продуктов и блюд, которые не допускаются для реализации	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
8.	Таблица замены продуктов по белкам и углеводам	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД
9.	Документация пищеблока	Дистанционное, самообразование	Декабрь 2017г.- апрель 2018г.	Н.И.Степшина, методист МБОУ ДО ЦДОД

7. Кадровое обеспечение

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Рожнова Татьяна Геннадьевна	Отдел по вопросам образования Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Методист информационно-диагностического кабинета
2.	Мордвинова Татьяна Ивановна	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области по городскому округу г. Арзамас, Арзамасском, Ардатовском, Вадском, Дивеевском районах, по городскому округу город Первомайск	Специалист
3.	Зуев Александр Александрович	Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Ардатовскому району	Начальник
4.	Юдаев Игорь Владимирович	ОГИБДД МО МВД России "Кулебакский (дислокация р.п.Ардатов)"	Заместитель начальника
5.	Степшина Наталья	МБОУ ДО ЦДОД	Методист МБОУ

	Ивановна		ДО ЦДОД
6.	Баранова Светлана Ивановна	МБОУ ДО ЦДОД	Методист МБОУ ДО ЦДОД
7.	Калякина Нина Анатольевна	МБОУ ДО ЦДОД	Методист МБОУ ДО ЦДОД
8.	Белова Елена Владимировна	МБОУ ДО ЦДОД	Методист МБОУ ДО ЦДОД
9.	Молькова Нина Ивановна	МБОУ ДО ЦДОД	Педагог- организатор МБОУ ДО ЦДОД
10.	Шибаккина Елизавета Юрьевна	МБОУ ДО ЦДОД	Педагог- организатор МБОУ ДО ЦДОД
11.	Щеголькова Надежда Сергеевна	МБОУ ДО ЦДОД	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДОД

8. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы включает:

- методические разработки семинаров, семинаров-практикумов,
- методические разработки, технологические карты мастер-классов,
- обучающие кейсы,
- компьютерные презентации,
- буклеты,
- тесты,
- материалы дистанционного обучения.

9. Управление программой. Межведомственное взаимодействие



10. Система информированности общественности

- Сайт муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей".
- Районная газета "Наша жизнь".
- Страница ЦДОД в социальной сети ВКонтакте.

11. Система контроля и оценки результативности реализации программы

- Анализ программ летних лагерей.
- Районный конкурс "Лучший лагерь".
- Анализ сайтов образовательных учреждений по летнему отдыху.
- Анализ прохождения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работниками оздоровительных организаций.

12. Литература. Интернет-ресурсы Список литературы

1. "Вектор развития детского движения" (Технологии развития детского движения на местном уровне). Выпуск №8. Серия "Тебе, вожатый!" - Н. Новгород, Изд-во "Педагогические технологии", 2011. – 12 с.
2. Возьмитесь за руки, друзья!: Материалы прогр. СПО-ФДО "Игра – дело серьезное" / Авт.-сост. И. И. Фришман. – М.: СПО-ФДО, 1996. – 78 с.

3. Волохов А.В. Будем работать вместе /Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996. – 146 с.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации /Под ред. Е.Н. Степанова, - М.: ТЦ. Сфера, 2001.- 128 с.
5. Время выбрало нас! В помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения. /Министерство образования Нижегородской области, "Союз пионерских организаций" Нижегородской области, "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области". – Вып. 4. -Н.Новгород: Изд.во ООО "Педагогические технологии", 2010. – 88с.
6. Геворкян А. А. Предпосылки возникновения и развития детских и молодёжных объединений в России в XVIII-XIX вв. // Вестник ТГПУ. 2011. №2. С.130-136.
7. Головинова Г.Н. Настольная книга старшего вожатого образовательного учреждения – М.: УЦ "ПЕРСПЕКТИВА", 2010. –88 с.
8. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. –160 с.
9. Групповые занятия и тренинги со старшеклассниками: развитие внимания, воображения, логического мышления/ авт. О.А. Вершинина. - Волгоград: Учитель, 2008. – 94с.
10. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2
- 11.Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
- 12.Панченко С. Планирование лагерной смены //Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
- 13.Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 83 с.
- 14.Технология работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, из-во ООО "Педагогические технологии", 2010. – 96 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.elitarium.ru/obuchenie-princip-znaniya-opyt-celi-potrebnosti-razvitie-andragogika-sposobnosti/>
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.

5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>.